

Líneas eléctricas de AT

Tensiones de uso preferente (kV): 400 – 220 – 132 – 66 – 20

Conductores

Aéreos: Desnudos – Recubiertos – Aislados reunidos en haz

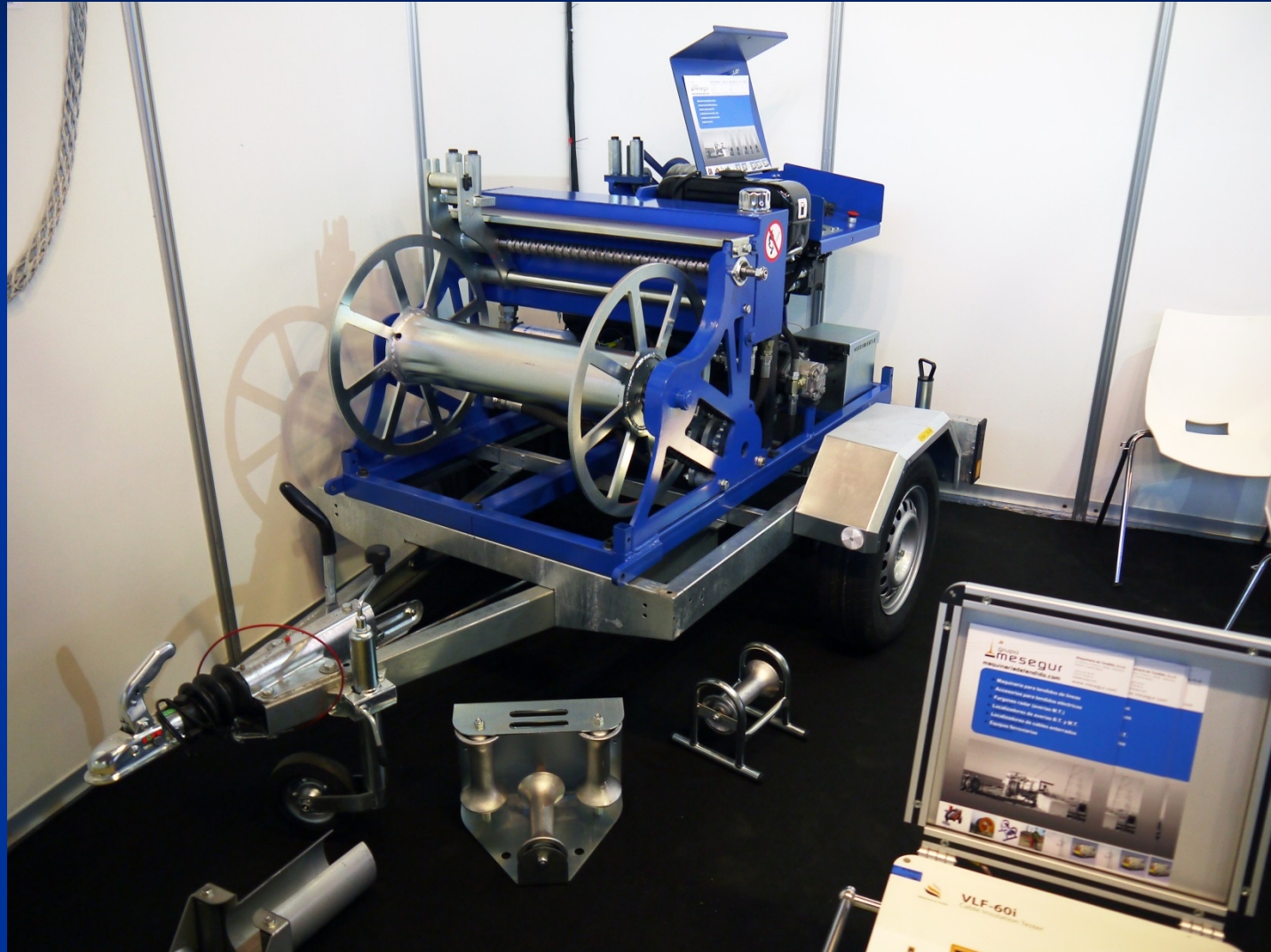
Subterráneos: Enterrados - Bajo tubo enterrados – En galerías

Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Red aérea de distribución

Elementos: Maquinaria de tendido

Fuente: Mesegur



Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Red aérea de media tensión

Elementos: Paso de aéreo a subterráneo



Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Red aérea de media tensión

Elementos: Distanciadores poliméricos

Fuente: Envertec

Distanciadores para la protección avifauna y la interrupción del servicio manteniendo la distancia entre fases



Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Red subterránea

Elementos: Cables de alta tensión.

Fuente: Siemens



Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Línea aérea

Elementos: Endurecimiento de apoyos

Fuente: Cteam



Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Línea subterránea

Elementos: Líneas aisladas en gas (GIL) (I)

Fuente: Siemens

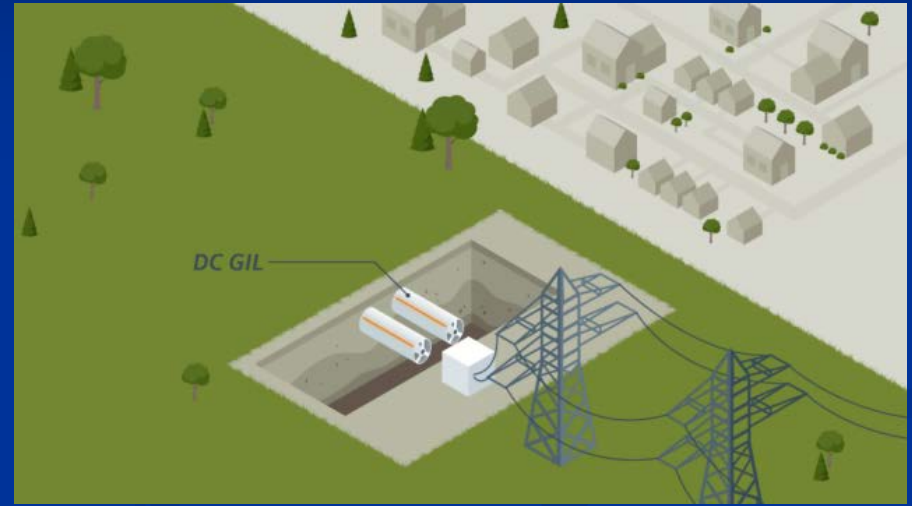
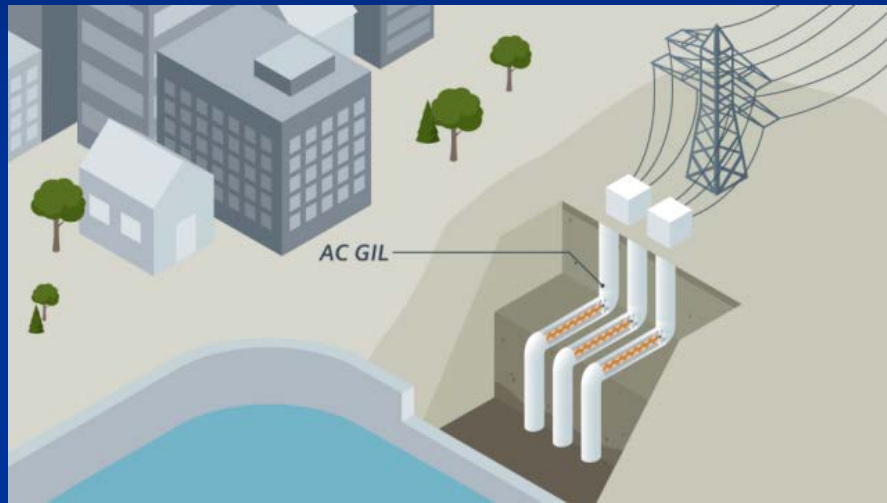


Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Línea subterránea

Elementos: Líneas aisladas en gas (GIL) (II)

Fuente: Siemens



Las líneas aisladas en gas (GIL) proporcionan características técnicas, medio ambientales y operacionales que las convierten en una buena alternativa para el transporte en muy alta tensión y con grandes intensidades de corriente con restricciones de espacio, es decir, donde las líneas aéreas no se pueden usar.

Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Línea aérea

Elementos: Montaje de línea de 2 x 500 kV

Fuente: Elecnor

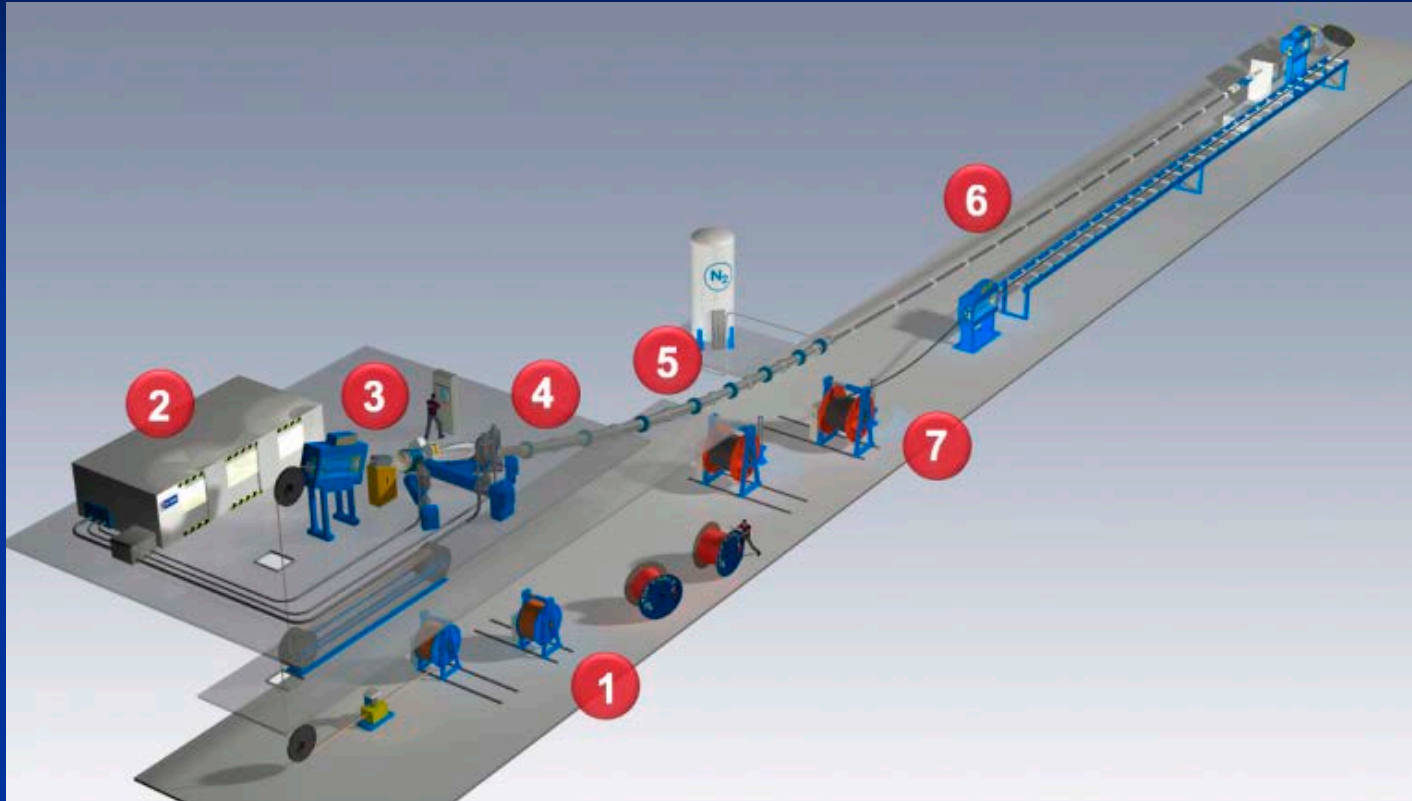


Bloque: Instalaciones de alta tensión

Unidad: Cable de media tensión

Elementos: Aislamiento

Fuente: Top Cable



- 1 = Alimentación de entrada
- 2 = Acumulación del conductor
- 3 = Alimentación de polímeros + triple extrusión + control de espesores
- 4 = Reticulado
- 5 = Enfriado
- 6 = Retorno del cable
- 7 = Recogida y pruebas